**Критеријуми оцењивања у подручју рада електротехника**

1. **Теоријска настава**

**Оцена довољан (2):**

- просте шеме зна да црта самостално, а сложеније уз помоћ наставника

- обрасце зна да примени уз помоћ наставника и без извођења

- физичка објашњења даје површно уз помоћ наставника

- техничко размишљање није изражено

- дефиниције, формуле , законе и правила препознаје

- теоријска знања и објашњења повремено или ретко повезује са практичним

- теоријска знања ретко повезује са другим предметима сличног садржаја, као и претходним знањима из истог предмета или знањима и искуствима из свакодневног живота

- задатке решава на табли уз помоћ наставника

- домаће задатке ради повремено

- редовно похађа наставу овог предмета

- повремено показује заинтересованост за сопствени процес учења, а препоруке за напредовање реализује уз стално праћење

- на часу је понекад активан

- коректно учествује и ангажује се у различитим облицима групног рада и на пројектима, укључујући и интердисциплинарне пројекте.

**Оцена добар (3):**

- уме јасно да искаже одређени садржај у складу са захтевом и на одговарајући начин (усмено, писмено, графички, практично, ликовно и др), укључујући коришћење информационих технологија

- показује заинтересованост за сопствени процес учења, уважава препоруке за напредовање и делимично их реализује

- простије шеме црта самостално, а сложеније уз помоћ наставника

- једноставније обрасце изводи самостално, а сложенија само као готова и интерпретира их уз помоћ наставника - физичка објашњења нису целовита, али су самостална

- уз мању помоћ наставника повезује теоријска знања и објашњења са практичним и искуствима - уз мању помоћ наставника теоријска знања повезује са другим предметима сличног садржаја, као и претходним знањима из истог предмета или знањима и искуствима из свакодневног живота - задатке ради уз мању помоћ наставника

- дефиниције, законе, правила добро познаје

- домаће задатке ради редовно

- на часу је понекад активан

- редовно похађа наставу овог предмета

- коректно учествује и ангажује у различитим облицима групног рада и на пројектима, укључујући и интердисциплинарне пројекте.

**Оцена врло добар (4):**

- простије и сложеније шеме црта самостално и уме да их објасни итумачи

- обрасце изводи и објашњава углавном самостално уз малу помоћ наставника

- физичка објашњења даје са мањим пропустима

- дефиниције, законе и правила самостално репродукује и примењује

- задатке на часу ради углавном самостално

- теоријска знања и објашњења даје самостално и повезује их сапрактичним

- теоријска знања повезује са другим предметима сличног садржаја, као и претходним знањима из истог предмета или знањима и искуствима из свакодневног живота

- домаће задатке ради редовно и тачно

- на часу је активан и показује интересовање за предмет

- редовно похађа наставу овог предмета

- активно учествује и ангажује у различитим облицима групног рада и на пројектима, укључујући и интердисциплинарне пројекте.

**Оцена одличан (5):**

- све шеме црта самостално и са разумевањем их тумачи

- све обрасце изводи и објашњава потпуно самостално

- физичка објашњења даје исцрпно и потпуно самостално

- дефиниције, законе и правила примењује на време и потпуно самостално

- задатке на часу ради потпуно самостално и тачно

- теоријска знања и објашњења даје самостално и повезује их сапрактичним

- теоријска знања повезује са другим предметима сличног садржаја, као и претходним знањима из истог предмета или знањима и искуствима из свакодневног живота

- домаће задатке решава редовно и тачно

- повремено долази до нових решења (у теорији и задацима), као посебан вид интересовања за предмет

- радо се ангажује у ваннаставним активностима везаним за струку

- по потреби се ангажује у пружању помоћи ученицима у одељењу којима је потребна помоћ у савладавању градива - редовно похађа наставу овог предмета

- активно учествује и ангажује у различитим облицима групног рада и на пројектима, укључујући и интердисциплинарне пројекте. 2

1. **Лабораторијске вежбе**

**Оцена довољан (2):**

- инструменте и остали прибор спаја по шеми уз помоћ наставника

- резултате мерења очитава уз помоћ наставника

- инструменте и остали прибор чува и правилно користи

- извештаје нередовно предаје

- понекад повезује теоријска знања са вежбама

- на часу углавном пасивно прати садржај часа

- редовно похађа часове вежби

- естетски изглед и техничка исправност одрађене вежбе је на репродуктивном, нижем нивоу

**Оцена добар (3):**

- инструменте и остали прибор спаја по шеми углавном самостално

- резултате мерења очитава уз мању помоћ наставника

- инструменте и остали прибор чува и правилно користи

- извештаје предаје редовно

- теоријска знања примењује у вежбама уз мању помоћ наставника

- на часу показује интересовање

- редовно похађа часове вежби

- естетски изглед и техничка исправност одрађене вежбе је на средњем нивоу

**Оцена врло добар (4):**

- инструменте и остали прибор спаја по шеми самостално

- резултате мерења очитава самостално

- инструменте и остали прибор чува и правилно користи

- извештаје предаје редовно и одрађује их самостално

- теоријска знања примењује самостално у вежбама

- на часу је активан и показује интересовање

- редовно похађа часове вежби

- естетски изглед и техничка исправност одрађене вежбе је на високом нивоу

**Оцена одличан (5):**

- инструменте и остали прибор спаја по шеми самостално, брзо итачно

- резултате мерења очитава самостално ипрецизно

- инструменте и остали прибор чува и правилно користи

- извештаје предаје редовно и одрађује их самостално

- теоријска знања примењује самостално и стваралачки у вежбама

- на часу је нарочито активан и показује интересовање

- редовно похађа часове вежби

- естетски изглед и техничка исправност одрађене вежбе је на врло високом нивоу

1. **Практична настава**

**Оцена довољан (2):**

- у фази припреме постављеног радног задатка сналази се уз помоћ наставника

- успешно обавља једноставније радне задатке уз помоћ наставника

- средства рада, опреме и правила безбедности на раду познаје и правилно користи

- теоријска знања повезује са праксом уз помоћ наставника

- економичност материјала задовољавајућа

- спорије ради уз помоћ наставника

- чување алата, инструмената и прибора задовољавајућа

- естетски изглед и техничка исправност обављеног посла на задовољавајућем нивоу

**Оцена добар (3):**

- у фази припреме постављеног радног задатка добро се сналази

- успешно обавља једноставније и неке сложеније радне задатке

- средства рада, опреме и правила безбедности на раду познаје и правилно користи

- теоријска знања добро повезује са праксом

- економичност утрошеног материјала добра

- брзина рада добра

- чување алата, инструмената и прибора добра

- естетски изглед и техничка исправност обављеног посла на добром нивоу

**Оцена врло добар (4):**

- фазу припреме постављеног задатка обавља потпуно самостално и правилно

- све радне операције успешно и самостално обавља

- средства рада, опреме и правила безбедности на раду врло добро познаје и правилно користи

- теоријска знања повезује са праксом тачно и самостално

- економичност утрошеног материјала врло добра

- брзина рада оптимална, врло добра

- чување алата, инструмената и прибора врло добра

- естетски изглед и техничка исправност обављеног посла на врло добром, високом нивоу

**Оцена одличан (5):**

- фазу припреме постављеног задатка обавља потпуно самостално, правилно и тачно

- све радне операције високе сложености обавља успешно и самостално

- средства рада, опреме и правила безбедности на раду одлично познаје и правилно користи

- теоријска знања повезује са праксом тачно, самостално, рационално и иновативно

- економичност утрошеног материјала одлична

- велика брзина рада и сигурности

- чување алата, инструмената и прибора одлична

- естетски изглед и техничка исправност обављеног посла на одличном, веома високом нивоу

- по потреби може пружити подршку и помоћ ученицима са слабије развијеним вештинама и знањем